

Atelier HISTOIRE DE L'ÉCOLE — XIX^E ET XX^E SIÈCLES

| | |
|--------------------|-------------------------------|
| NIVEAU CONCERNE | CYCLES 2 ET 3 (DU CE2 AU CM2) |
| CAPACITÉ D'ACCUEIL | SUR DEMANDE |
| NOMBRE DE SEANCES | 1 SEANCE |

| | |
|---|---|
| DATE | À définir avec la médiatrice |
| DUREE | 1 heure 30 |
| MATERIEL | Questionnaires, photocopies et stylos mis à disposition |
| LIEU | Espace Calmette |
| THEMATIQUE | L'école |
| PISTES DE TRAVAIL / LIENS AVEC LES PROGRAMMES | Se repérer dans le temps Le temps de la République |

DESCRIPTION DE LA SEANCE

Les élèves découvrent l'histoire de leur école et des écoles à la fin du XIX^e siècle et au début du XX^e siècle avec des documents d'archives publiques et privées. Ils découvrent les lois de Guizot et de Jules Ferry sur l'école ainsi que les programmes scolaires d'autrefois. Les élèves répondent à un questionnaire et restituent oralement leurs réponses à l'aide d'un diaporama projetant les documents numérisés. Lors de l'exercice pratique, les élèves recopient un texte tiré du cahier d'une ancienne écolière, avec une plume Sargent-Major et de l'encre de Chine.

OBJECTIFS VISÉS

- Être sensibilisé et découvrir des documents patrimoniaux originaux, dans leur fragilité, leur diversité
- Avoir ou acquérir une attitude respectueuse du document ancien
- Exercer des capacités telles que la concentration, l'observation, l'écoute et le respect des consignes
- Savoir lire et écrire et de progresser dans ces fondamentaux
- Étudier des documents, les analyser, bien les identifier
- Avoir des repères historiques
- Découvrir l'histoire locale
- Savoir restituer oralement ses résultats